Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра самолето- и вертолетостроения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАНФЛА
д.т.н., доцентД.А. Чинахов
“___”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Методы обеспечения качества в авиастроении

Образовательнаяпрограмма: 24.04.04 Авиастроение , магистерская программа: Самолето- и вертолетостроение

Новосибирск 2025

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине**Методы обеспечения качества в авиастроениипредставлена в Таблице.Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) оставить нужное соотнесенас уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по**дисциплине**Методы обеспечения качества в авиастроении.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторовдостижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК-2.В/ПТ Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.	1. Знает специфику социально-экономического развития и рынка труда в области профессиональной деятельности в своем регионе.	Документация и процедуры Методология Понятия и термины		Экзамен, вопросы...
ПК-2.В/ПТ	2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Документация и процедуры Методология	РГЗ/Реферат, разделы...	Экзамен, вопросы...
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.	Документация и процедуры Методология Понятия и термины		Экзамен, вопросы...
			Контрольная работа №1, темы (задания) 1, 7, 12, 15 …… РГЗ(Р), задания 1, 7, 12, 15 …… Реферат, темы 1, 7, 12, 15 …… Курсовая работа, разделы 1, 2 или введение, список литературы и источников	Зачет, вопросы 1, 7, 12, 15 …… Экзамен, вопросы 1, 7, 12, 15 ……

В две правые колонки таблицы разработчиком вносятся наименования мероприятий:

- текущего контроля из Паспортов контрольной работы, РГЗ(Р), реферата, курсовой работы(в зависимости от того, какой вид СРС предусмотрен учебным планом)
- промежуточного контроля из Паспорта зачета или экзамена (в зависимости от того, какая форма промежуточной аттестации предусмотрена учебным планом)

с указанием семестра (для многосеместровых дисциплин)
Цветной шрифт из текста удалить!

ВНИМАНИЕ! В том случае, если в учебном плане не запланированы формы текущего контроля (РГЗ, реферат, контрольная работа, курсовая работа), то разработчик обязан заполнить столбец «**Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.),** внеся туда те виды работ, которые он оценивает при изучении дисциплины.
Примерный перечень оцениваемых текущим контролем видов работ:

- оценка устных ответов на практических (семинарских) занятиях (обязательно указать номер или тему практического (семинарского) занятия, на котором будет устанавливаться сформированность данного индикатора)
- тестирование, в т.ч. компьютерное (указать номера заданий в тесте)
- выполнение самостоятельных работ разного вида, в том числе письменных домашних заданий (указать номера или темы самостоятельных заданий)
- защита творческой работы (указать темы творческих работ)
- терминологический диктант (указать темы, по которым он проводится)
- и т.д.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине (модулю)оставить нужное, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины (модуля)оставить нужное, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнениюРГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Промежуточная аттестацияпо**дисциплине**проводитсяв 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенцийПК-2.В/ПТ, УК-2 и соотнесенных с ними индикаторов.(см. таблицу раздела 1).

Экзаменпроводится в устной форме по билетам, содержащим два вопроса, каждый из которых требует развернутого ответа с пояснениями и обоснованием излагаемого материала. Билет формируется из приведенного в Паспорте экзамена списка вопросов, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине (модулю) оставить нужное, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Форма проведения экзамена (зачета) описывается разработчиком самостоятельно.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3,осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине (модулю)оставить нужное, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достиженийкомпетенцийПК-2.В/ПТ, УК-2, закрепленныхза дисциплиной(модулем).
Цветной шрифт из текста удалить!

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.

Формулировки критериев сформированности компетенций являются ориентировочными и могут быть изменены разработчиком.